

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Современные технологии профессионального образования**

(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

21.06.01. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Направленность Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1. Цели изучения дисциплины

Показать, что в условиях современной образовательной политики значимыми становятся процесс развитие инновационной практики, обогащение образовательного процесса за счет использования новых образовательных технологий, которые формируют образовательные и профессиональные компетенции, развивают личностные качества обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии профессионального образования» относится вариативной части и призвана сформировать знания основных технологий проектирования в профессионально-педагогической деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.3.1	Знать основные теоретические положения технологического подхода в образовании
	УК-3.3.2	Знать основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования
	УК-3.У.1	Уметь анализировать и оценивать информацию
	УК-3.У.2	Уметь планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
	УК-3.У.3	Уметь предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе совместной деятельности
	УК-3.В.1	Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
УК-3.В.2	Владеть основными формами логического мышления;	
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.3.1	Знать основные дидактические понятия данного учебного предмета
	УК-4.3.2	Знать сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе
	УК-4.У.1	Уметь анализировать и оценивать информацию
	УК-4.У.2	Уметь умение пользоваться словами и выражениями переносного и образного значения
	УК-4.В.1	Владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения-
УК-4.В.2	Владеть навыками выразительности речи	
ОПК-3 Готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	ОПК-3.3.1	Знать формы научных дискуссий; принципы творчества в науке и технике
	ОПК-3.У.1	Уметь самостоятельно совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ОПК-3.В.1	Владеть научным стилем изложения результатов исследования
	ОПК-3.В.2	Владеть навыками публичных выступлений
ПК-2 способностью выполнять сбор, обработку и анализ результатов научных исследований с применением информационных технологий	ПК-1.3.1	Знать виды исследований и моделирования процессов гидродинамики
	ПК-1.У.1	Уметь описывать и обосновывать полученные результаты
	ПК-1.В.1	Владеть профессиональным языком предметной области знания

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетных единиц, 72 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет = 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 5 семестр.

Рабочую программу разработал И.В. Толстоухова, доцент кафедры ГН, к.п.н.

Заведующий кафедрой



С.И. Грачев